

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном**  
**автономном учреждении дополнительного образования**  
**Центр развития творчества детей и юношества**  
**«Контакт» города Тюмени**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Контакт» города Тюмени (далее – Положение, Центр) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Центре, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года, на следующий модуль обучения образовательной программы по итогам его освоения.

3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги Центра в соответствии с локальными актами Центра.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательными программами, разрабатываемыми педагогами Центра.

6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся вносятся в отчет о самообследовании Центра.

7. Целями текущего контроля успеваемости являются следующие:

- определение успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- определение образовательного потенциала обучающихся, построение их образовательных траекторий;
- определение индивидуального подхода к обучающемуся с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;

– коррекция образовательных программ и/или календарно-тематического планирования в зависимости от особенностей освоения изученного материала.

8. Педагогами Центра используются следующие формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: практические задания, сдача нормативов, тестирование, защита рефератов, отчетные спектакли, иные формы.

9. Текущий контроль успеваемости обучающихся не предполагает выставление оценок.

10. Периодичность текущего контроля успеваемости определяют педагоги Центра. Текущий контроль успеваемости может проводиться в начале обучения по образовательной программе, в ходе отдельных занятий, по результатам участия в мероприятиях, организуемых педагогами, в процессе освоения отдельных тем и разделов образовательной программы и т.д.

11. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы.

12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогами Центра в соответствии с разработанными образовательными программами.

13. Промежуточная аттестация обучающихся по модульным программам проводится по результатам освоения каждого модуля.

14. Показатели уровней достижения планируемых результатов по предметным и личностным критериям устанавливаются педагогами Центра в образовательных программах.

15. Результаты достижения планируемых предметных результатов в ходе промежуточной аттестации обучающихся по итогам года (модуля) являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения (модуль обучения).

16. Перевод обучающихся на следующий год обучения (модуль) по итогам промежуточной аттестации оформляется приказом директора Центра на основании ходатайств педагогов Центра.