

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Контакт» города Тюмени

1. Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Контакт» города Тюмени» (далее – Положение, Центр) разработано в соответствии с п.3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Центра, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно, с учетом мнения Педагогического совета и (или) педагогического работника, направившего ходатайство о зачислении (переводе) обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год на основе дополнительной общеобразовательной программы. При

составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеобразовательную программу.

8. Индивидуальный учебный план включает в себя название программы и сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю по группам (на одного обучающегося), всего часов в неделю; количество групп по годам и детей в них; общее количество часов в год; виды и формы контроля.

9. Индивидуальный учебный план разрабатываются педагогическим работником в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

10. Индивидуальный учебный план, разработанный педагогическим работником Центра, согласовывает заместитель директора и утверждает директор Центра.

11. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану педагогический работник информирует также родителей (законных представителей) обучающегося.

12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

13. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года.

15. Индивидуальный учебный план может быть составлен и реализован со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут быть использованы различные образовательные технологии, электронное обучение.

17. Центр может обращаться в образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровьями.

18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей на обучение в Центр.

20. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации,

пользоваться кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Центре в порядке, определенном локальными нормативными актами Центра.

21.С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

22.С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных тем (модулей) программы;

- введение специально разработанных тем (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

23.Контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляют педагогические работники и заместитель директора Центра.

24.Заместитель директора ежемесячно осуществляет проверку журнала учета занятий обучающихся по индивидуальному учебному плану.

25.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра.